

SEYYİD BURHANEDDİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ  
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

12/.... SINIFI REHBERLİK HİZMETLERİ PLANI

YAPILACAK ÇALIŞMALAR

| EYLÜL                                                                                             | TARİH    | EKİM                                                                                                 | TARİH   | KASIM                                                                                     | TARİH   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                                                   |          | Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.                                        | 1.HAFTA | Kariyer planlama sürecinde kişisel özelliklerini kullanır.                                | 1.HAFTA |
| Sahip olduğu karakter güçlerini zorluklar karşısında kullanır.                                    | 2.HAFTA  | Bilişim teknolojileri kullanımı konusunda kendini değerlendirir.                                     | 2.HAFTA | Ara Tatili                                                                                | 2.HAFTA |
| Okula hazırlıklı gelme ile akademik gelişimi arasında bağ kurar.                                  | 3. HAFTA | Kendi bedenine ilişkin olumlu tutum geliştirir.                                                      | 3.HAFTA | Sınıf Risk Haritasının oluşturulması.                                                     | 3.HAFTA |
| Zamanını, ihtiyaçları ve sorumlulukları çerçevesinde planlar.                                     | 4.HAFTA  | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarına hazırlanmak ve başarılı olmak için stratejiler geliştirir. | 4.HAFTA | Ortaöğretim sonrası kariyer tercihleri ile ilgili yardım alabileceği kaynaklara başvurur. | 4.HAFTA |
|                                                                                                   |          | Akademik çalışmalarını zamanında bitirmede kararlı olur.                                             |         |                                                                                           |         |
| ARALIK                                                                                            | TARİH    | OCAK                                                                                                 | TARİH   | ŞUBAT                                                                                     | TARİH   |
| Kültürel farklılıklara duyarlı bakış açısı geliştirir.                                            | 1.HAFTA  | Öz geçmiş yazar.                                                                                     | 1.HAFTA | İş görüşme becerilerini açıklar.                                                          | 1.HAFTA |
| Kültürel farklılıklara duyarlı davranışlar sergiler.                                              | 1.HAFTA  | Öz geçmiş yazar.                                                                                     | 2.HAFTA | İş görüşme becerilerini kullanır.                                                         | 2.HAFTA |
| Adil olmayı güçlendirmek için “hak savunuculuğu” yapar.                                           | 2.HAFTA  | Stres yaratan kaynakları fark eder.                                                                  | 3.HAFTA | Toplum için gönüllü çalışmada duyarlı davranır.                                           | 3.HAFTA |
| Yaşam amaçlarıyla ilgili eylem planını gözden geçirir.                                            | 3.HAFTA  | Yarıyıl tatili                                                                                       | 4.HAFTA | Karakter güçleri ile iyi oluş arasında bağ kurar.                                         | 4.HAFTA |
| Yaşadığı yoğun duyguları yönetir.                                                                 | 4.HAFTA  |                                                                                                      | 5.HAFTA |                                                                                           |         |
| MART                                                                                              | TARİH    | NİSAN                                                                                                | TARİH   | MAYIS                                                                                     | TARİH   |
| İyi oluşunu destekleyen duyguları yaşamında sıklıkla deneyimler.                                  | 1.HAFTA  | Ara Tatili                                                                                           | 1.HAFTA | Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.                                              | 1.HAFTA |
| Mesleki bilgi kaynaklarını kullanır.                                                              | 2.HAFTA  | Üst öğretim kurumuna ya da iş yaşamına ilişkin kariyer kararını verir.                               | 2.HAFTA | Öğrenmenin hayat boyu devam ettiğine inanır.                                              | 2.HAFTA |
| Seçmeyi düşündüğü mesleklerle ilgili kariyer planlaması yapar.                                    | 3.HAFTA  | Değişim ve belirsizlikle baş eder.                                                                   | 3.HAFTA | Üst öğretim kurumlarına geçiş sınavlarıyla ilgili bilgi edinir.                           | 3.HAFTA |
| Meslek seçiminde karar verme becerisini kullanır.                                                 | 4.HAFTA  | Sınavlara ilişkin yoğun duygularını yönetir.                                                         | 4.HAFTA | Bir üst öğretim kurumuna ilişkin ön bilgiler edinir.                                      | 4.HAFTA |
|                                                                                                   |          |                                                                                                      |         |                                                                                           |         |
| HAZİRAN                                                                                           |          |                                                                                                      |         |                                                                                           |         |
| Bir üst öğretim kurumuna ve iş yaşamına geçiş sürecine yönelik duygu ve düşüncelerini ifade eder. | 1.HAFTA  | SINIF REHBER ÖĞRETMENİ                                                                               |         | Necati ARICI<br>OKUL MÜDÜRÜ                                                               |         |
| Eğitim öğretim hayatının kendisine kattıklarını değerlendirir.                                    | 2.HAFTA  |                                                                                                      |         |                                                                                           |         |
| Sınıf rehberlik programı etkinliklerine/yaşantılarına ilişkin duygu ve düşüncelerini yansıtır.    | 3.HAFTA  |                                                                                                      |         |                                                                                           |         |